



*Uvajanje 2. in 3. sklopa NTC
dejavnosti v izvedbeni kurikulum
oddelkov 3-6 let*

2. sklop NTC dejavnosti



Spodbujanje razvoja asociativnega mišljenja

Vaje prepoznavanja abstraktnih pojmov

NTC kotički



Oddelka 5 – 6 let



Prepoznavanje simbolov –slikanje zastav Afrike in Azije.



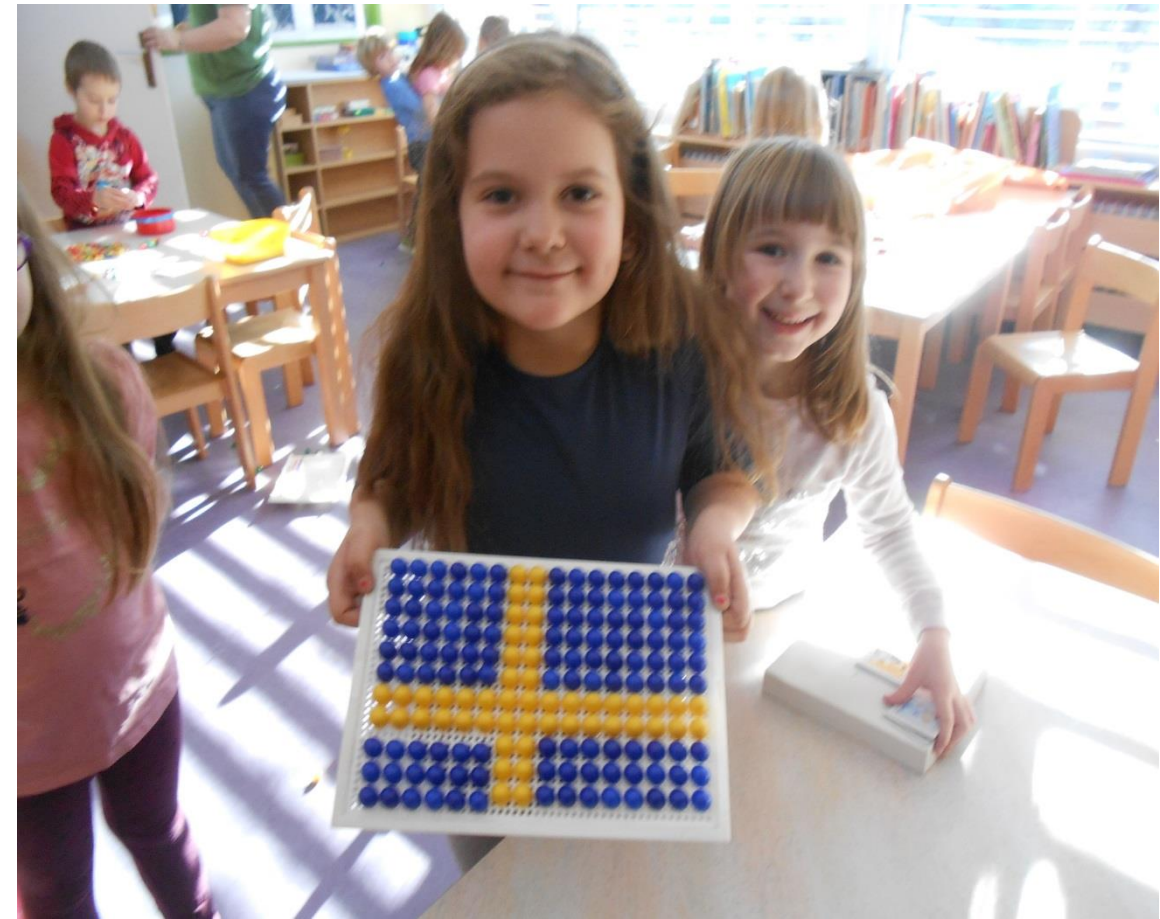
Prepoznavanje simbolov - slikanje zastav evropskih držav.



Prepoznavanje simbolov – oblikovanje zastav-žebeljički, plastelin.



Prepoznavanje simbolov – oblikovanje zastav-žebeljčki.



Prepoznavanje simbolov.



Prehod na asociacije, učenje novih pojmov.



Prehod na asociacije, učenje novih pojmov s karticami.



Igre Spomin zastave in KAM POTUJEM?



Igra Tombola z zastavami, igra Spomin.



Igra Tombola z zastavami.



Iskanje držav na globusu, zemljevidu.





Oddelek 3 – 4 let



Prepoznavanje logotipov – igra z orodji in igra spomin.



Prehod na asociacije -igra Spomin z logotipi.



Twister z logotipi.



3. sklop NTC dejavnosti



Spodbujanje razvoja funkcionalnega mišljenja

Vaje predstavljanja, seriacije in klasifikacije

Uganke in ugankarske zgodbe

Prepoznavanje zastav na osnovi opisa.



Prepoznavanje simbolov na podlagi opisa.



Igre seriacije – razvrščanje držav po velikosti.



Kviz na temo držav.



Uganke in ugankarska vprašanja.



Pajkova mreža in asociacije, iskanje predmetov glede na opis.



Barvne in brezbarvne zgodbe, ustvarjanje ugank.



ENI JO IMAJO,
ENI JO NIHAJO.
IMA LAHIKO
DOLG ALI
KRATEK ROKAV

(MARIJA)

JE ZELENE BARVE.
V VRTOU IN DOMA
JE NE JENO VSI,
PA SE SOL IN KIS
RABIŠ ZA NJO.

(BORILKA)

RASTE V ZEMLJI.
RADI GA IMAJO
ZAJCI.

(SARA 4 LETA)

IMA DVA KOLESA.
RABIŠ NEKAJ
DATI NA GLAVO.
VOZI SE EDEN,
VEŠIH PA DVA

(KOLA)

Odziv otrok

3-4: Povečana motivacija po ugankah, rimah, iskanju asociacij.

Večja pozornost otrok na detajle, bolj so osredotočeni.

Otrokom je všeč, DA SE JIH JEMPLJE RESNO, NJIHOVE PREDLOGE
IN IDEJE.

UPAJO si RAZMIŠLJATI, SPRAŠEVATI.

Odziv otrok

5-6: Visoka motivacija za temo- zastave, države, značilnosti.

Motivacija za iskanje asociacij.

Raziskovanje novih asociacij, pojmov.

VERJAMEJO VASE in V SVOJE ZNANJE, ODGOVORE.

Ponosni so, da so SLIŠANI, UPOŠTEVANI, ter da SAMI
ZMOREJO POISKATI POT do PRAVEGA ODGOVORA!

Zelo DOBRO POMNJENJE novih pojmov.

Radi so ustvarjali, risali, slikali zastave, grbe.

NTC kotički s plakati na strokovni konferenci z vrtcem Metlika.



NTC kotički s plakati



Sodelovanje s starši

Starši so podali pozitivno povratno informacijo in navdušenje:

koliko SO SE otroci NAUČILI o svetu, različnih državah;

kako SO BILI MOTIVIRANI, kako so doma iskali in gledali značilnosti držav;

ves čas SO PRIPOVEDOVALI kaj so novega spoznali.

Nosili so enciklopedije v vrtec in predstavljali vrstnikom, kaj so zasledili.

Starši so se tokrat tudi kaj naučili od otrok!

Ne moremo kar dati nekomu injekcije kreativnosti. Ustvariti je potrebno spodbudno učno okolje za radovednost in spodbujati otroke na način, da dobimo najboljše iz njih.



Ken Robinson